

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Konsep diri peserta didik kelas XI SMA Handayani 1 Pameungpeuk tahun ajaran 2014/2015 berada pada kategori sedang, artinya peserta didik telah mencapai konsep diri yang cukup baik tetapi masih memerlukan bimbingan dari orang lain, atau belum menunjukkan konsistensi perilaku dalam menunjukan aspek-aspek konsep diri, yaitu belum mampu mempersepsikan diri sendiri, belum mampu mempersepsikan diri menurut pendapat orang lain dan belum mampu menjadi diri yang diinginkan.

Peserta didik untuk jurusan IPA memiliki kecenderungan konsep diri yang lebih baik dibandingkan peserta didik jurusan IPS. Peserta didik untuk jurusan IPA sebesar 77.44% sedangkan peserta didik jurusan IPS sebesar 76.82%.

Program bimbingan pribadi sosial yang disusun pada pendekatan preventif dan pengembangan, yaitu meningkatkan konsep diri peserta didik disekolah sehingga peserta didik dapat memiliki konsep diri positif.

Penanaman konsep diri di sekolah ini dapat berjalan lancar apabila didukung oleh semua personil sekolah seperti, guru mata pelajaran, wali kelas, guru BK, staf sekolah dan teman sebaya. Pada proses pembelajaran membiasakan peserta didik untuk saling memberikan masukan mengenai konsep diri setiap peserta didik agar peserta didik dapat merubah persepsi dirinya menjadi lebih baik. Dalam kegiatan di luar KBM peserta didik dapat mengikuti kegiatan keputrian yang biasa dilaksanakan 1 minggu sekali. Penyebaran brosur yang berisi ajakan untuk meningkatkan konsep diri peserta didik. Pembuatan poster dan bulletin berupa ajakan untuk meningkatkan dan memotivasi peserta didik agar dapat memiliki konsep diri yang lebih baik dari sebelumnya. Peserta didik dapat diberi *reward* berupa pujian ketika mempunyai keinginan dan sudah memiliki konsep diri yang lebih baik.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Pada upaya meningkatkan konsep diri peserta didik di sekolah, guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan dasar melalui bimbingan klasikal bagi peserta didik yang memiliki konsep diri yang tinggi dan bimbingan kelompok bagi peserta didik yang memiliki konsep diri yang sedang, dan memberikan layanan responsif bagi peserta didik yang memiliki konsep diri yang rendah melalui program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan konsep diri yang telah disusun.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Program yang dirumuskan oleh peneliti bersipat hipotetik, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan konsep diri peserta didik sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.